



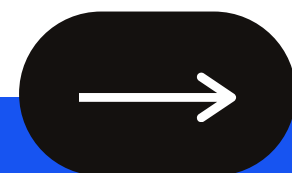
Diplomado en Competencias para la Transversalidad en el Aula en Educación Preescolar

Ingresa

www.cerpa.edu.pa

Whatsapp

6747-4405



www.cerpa.edu.pa

Descripción del diplomado



El Diplomado en Competencias para la Transversalidad en el Aula en Educación Preescolar tiene como propósito fortalecer las competencias pedagógicas de los docentes para integrar de manera efectiva los ejes transversales en los procesos de enseñanza y aprendizaje, considerando las características del desarrollo infantil y las particularidades del nivel preescolar.

El programa aborda los fundamentos de la transversalidad, el enfoque por competencias, el análisis del contexto educativo y el diseño de estrategias pedagógicas que permitan incorporar valores, habilidades sociales, educación ambiental, convivencia, pensamiento crítico y otros ejes formativos en las experiencias de aprendizaje propias de la educación inicial.

Asimismo, el diplomado orienta a los participantes en la planificación de actividades significativas, el uso de metodologías activas y la evaluación de competencias transversales, promoviendo prácticas educativas innovadoras, inclusivas y pertinentes que contribuyan al desarrollo integral de los niños en edad preescolar.

Objetivo general del diplomado

Desarrollar en los docentes competencias pedagógicas para integrar de manera efectiva la transversalidad en el aula de educación preescolar, mediante la planificación, implementación y evaluación de estrategias educativas orientadas al desarrollo integral de los niños.

Objetivos específicos del diplomado

Módulo 1

Comprender los fundamentos de la transversalidad y del enfoque por competencias en el proceso educativo.

Módulo 2

Identificar los ejes transversales y analizar el contexto educativo y las características del estudiante para su integración en el aula.

Módulo 3

Diseñar estrategias pedagógicas y experiencias de aprendizaje que favorezcan el desarrollo de competencias transversales en educación preescolar.

Módulo 4

Aplicar estrategias transversales en la práctica docente y promover la mejora continua del proceso educativo.

Objetivos específicos del diplomado

Módulo 5

Analizar las características del desarrollo infantil y su relación con la transversalidad en educación preescolar.

Módulo 6

Diseñar experiencias de aprendizaje integradoras y lúdicas para el desarrollo de competencias transversales en la educación inicial.

Módulo 7

Aplicar procesos de innovación y ajustes pedagógicos para fortalecer la transversalidad en el aula de educación preescolar.

Módulo 8

Elaborar propuestas pedagógicas integrales que incorporen la transversalidad en el nivel preescolar.



Módulos



Módulo 1. Fundamentos de la transversalidad y el enfoque por competencias

- Concepto de transversalidad en la educación
- Enfoque por competencias en el proceso educativo
- Importancia de los ejes transversales en la formación integral
- Relación entre currículo, competencias y transversalidad
- Tendencias actuales en la educación orientada al desarrollo integral

Módulo 2. Identificación de ejes transversales en el contexto educativo

- Principales ejes transversales en la educación contemporánea
- Diagnóstico del contexto y necesidades educativas
- Características del estudiante y diversidad en el aula
- Identificación de oportunidades para integrar la transversalidad
- Análisis de situaciones educativas desde el enfoque transversal

Módulos

Módulo 3. Diseño de estrategias para la transversalidad en el aula

- Planificación por competencias con enfoque transversal
- Integración de ejes transversales en actividades de aprendizaje
- Metodologías activas para el desarrollo de competencias transversales
- Organización de experiencias de aprendizaje significativas
- Evaluación de competencias transversales

Módulo 4. Aplicación y mejora de la transversalidad en la práctica docente

- Implementación de estrategias transversales en el aula
- Ajustes pedagógicos para atender la diversidad
- Innovación educativa y transversalidad
- Evaluación y seguimiento de los aprendizajes transversales
- Mejora continua en la integración de la transversalidad

Módulos

Módulo 5. Desarrollo infantil y aprendizaje en educación preescolar

- Características del desarrollo integral en la primera infancia
- Dimensiones del desarrollo infantil y su relación con el aprendizaje.
- El juego como estrategia pedagógica en el nivel preescolar
- Interacción social y desarrollo socioemocional
- Implicaciones para la transversalidad en educación preescolar

Módulo 6. Diseño de experiencias de aprendizaje transversales en educación preescolar

- Planificación de experiencias de aprendizaje integradas
- Estrategias lúdicas para el desarrollo de competencias transversales
- Integración de valores y habilidades sociales en las actividades diarias
- Uso de cuentos, juegos y proyectos como recursos pedagógicos
- Evaluación formativa en educación preescolar

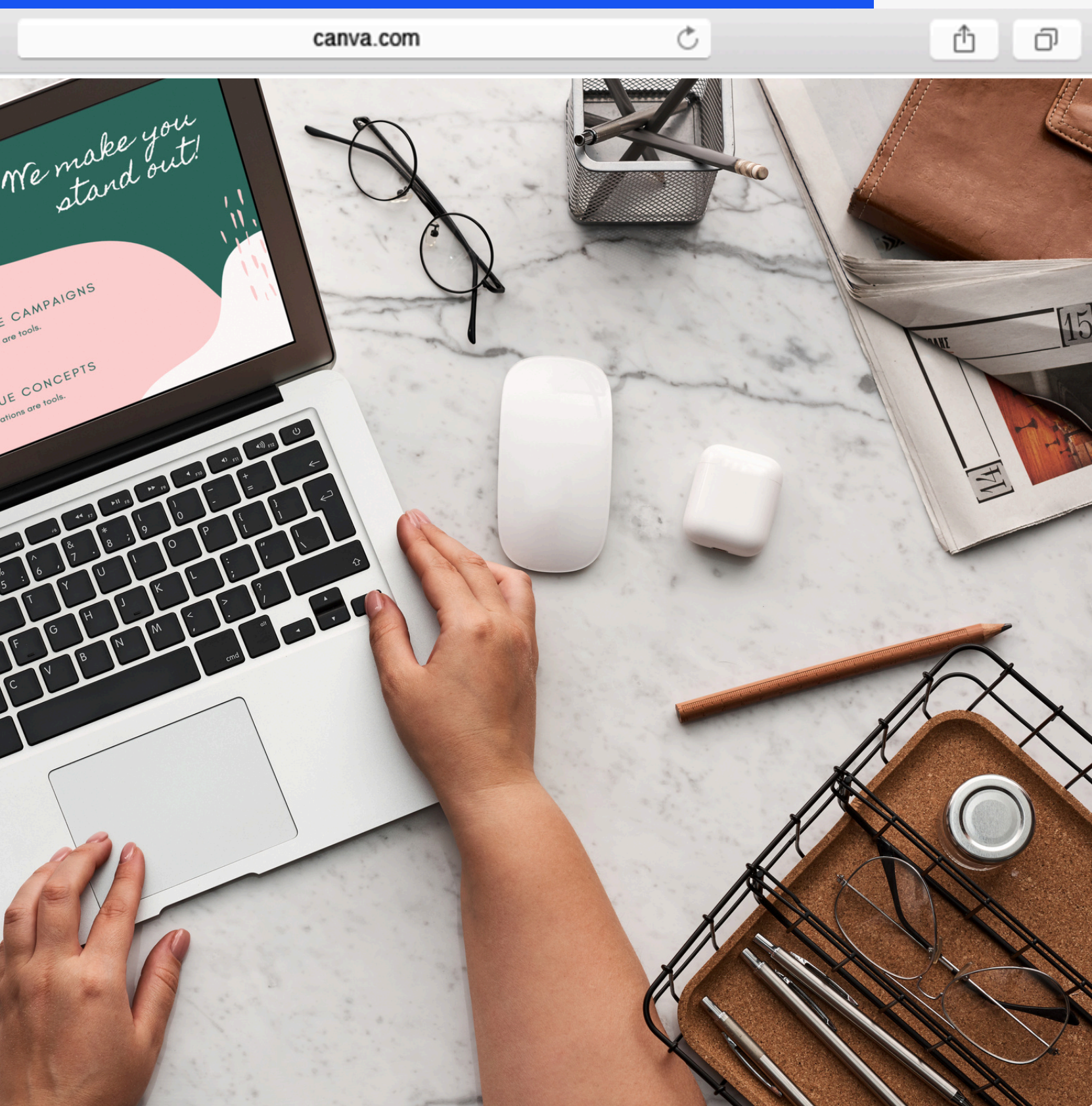
Módulos

Módulo 7. Innovación pedagógica y ajustes en la práctica docente

- Estrategias innovadoras para el aula de educación inicial
- Ajustes pedagógicos para atender la diversidad en preescolar
- Uso de recursos didácticos y materiales concretos
- Integración de la familia y la comunidad en el aprendizaje
- Reflexión sobre la práctica docente

Módulo 8. Integración y fortalecimiento de la transversalidad en educación preescolar

- Evaluación de experiencias de aprendizaje transversales
- Identificación de oportunidades de mejora en la práctica pedagógica
- Elaboración de propuestas de actividades integradas
- Seguimiento y mejora continua en el aula
- Presentación de propuestas pedagógicas integradoras



Bibliografía recomendada

- Tobón, S. (2023). Formación basada en competencias. Pearson.
- Zabalza, M. (2023). Diseño y desarrollo curricular. Narcea.
- UNESCO (2023). Educación inclusiva y desarrollo integral en la primera infancia.
- OEI (2024). Transversalidad y competencias en la educación latinoamericana.
- Bassedas, E., Huguet, T. y Solé, I. (2023). Aprender y enseñar en educación infantil. Graó.

Información General del Diplomado

- Duración: 2 meses (210 horas)
- Modalidad: 100 % virtual y asincrónica
- Plataforma: Canvas by Instructure, una de las plataformas LMS líderes a nivel internacional en educación virtual.

Estructura Académica:

- 📌 8 módulos, desarrollados de forma progresiva, con contenido práctico, aplicado y dinámico.
- 📝 Quizzes orientados a reforzar y consolidar los contenidos abordados.

Virtual

Asincrónico

Canvas

